

# ETNIA NACIONAL E DISPARIDADES SOCIAIS

---

Ciências Humanas e suas Tecnologias

Universidade Federal de Alagoas - Ufal  
Programa de Educação Tutorial - PET Arquitetura  
Programa de Auxílio às Escolas Públicas do Estado de Alagoas - PAESPE



# O que será visto durante a aula?

---

1. O Processo de Colonização Brasileiro;
2. Conceitos de Etnia e Raça;
3. Economia e Sociedade Colonial;
4. Exploração / Escravidão;
5. Expansões Territoriais e seus conflitos;
6. Disparidades Sociais Atuais;
7. Questões.

Revisando

Conceitos de  
Etnia e Raça

Economia e  
Sociedade Colonial

Exploração / Escravidão

Expansões Territoriais  
e seus conflitos

Disparidades Sociais  
atuais

Questões

# Processo de Colonização Brasileiro

---

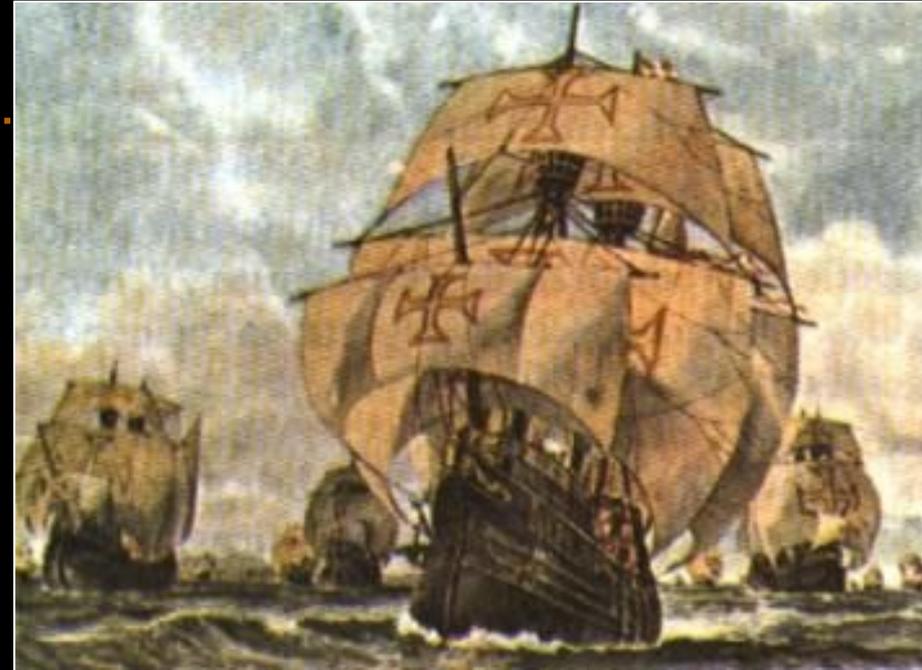
Quais os motivos da Expansão Marítima Européia?

Colonização de Povoamento ou Exploração?

Quais as consequências que isso gera no Brasil?

# Processo de Colonização Brasileiro

Embora os portugueses tenham chegado ao Brasil em 1500, o processo de colonização do nosso país teve início somente em 1530. em vista da **não possibilidade** de ser obter **lucro fácil e imediato**. Nestes trinta primeiros anos, os portugueses enviaram para as terras brasileiras expedições com objetivos de reconhecimento territorial e **construção de feitorias** para a exploração do pau-brasil.



# Processo de Colonização Brasileiro

Neste período ocorreram os primeiros contatos com os indígenas que habitavam o território brasileiro. Os portugueses começaram a usar a mão-de-obra indígena na exploração do pau-brasil. Em troca, ofereciam objetos de pequeno valor que fascinavam os nativos como, por exemplo, espelhos, apitos, chocalhos, etc. Estabelecendo o processo de **escambo**.



# Processo de Colonização Brasileiro



# Consequências da expansão marítima

- Acirramento das disputas entre as potências expansionistas, principalmente depois da assinatura do **Tratado de Tordesilhas**;
- **Deslocamento do eixo econômico** do Mediterrâneo para o Atlântico, valorização do capital comercial e da posse de metais e moedas e a acumulação de capitais na mão da burguesia europeia;
- A **revolução comercial**, que consistiu no fantástico crescimento da atividade comercial em todo o mundo;
- A **revolução dos preços**, isto é, uma alta generalizada desses, provocada pela grande quantidade de ouro e prata vindos da América espanhola;
- A **cristianização do mundo** pela ação catequizadora de missionários católicos (principalmente dos jesuítas) e pela chegada de protestantes à América do Norte;
- A montagem de estruturas e sistemas coloniais nas áreas conquistadas, a **desarticulação cultural dos povos conquistados** e modos de produção e pilhagem e saques de riquezas.

Revisando

Conceitos de  
Etnia e Raça

Economia e  
Sociedade Colonial

Exploração / Escravidão

Expansões Territoriais  
e seus conflitos

Disparidades Sociais  
atuais

Questões

# Conceitos de Etnia e Raça

---

O que é etnia?

O que é raça?

Que etnias compõem o nosso país?

Vivemos em um país racista?

Você se considera racista?

# Conceitos de Etnia e Raça

O que é etnia?

O que é raça?

Que etnias compõem o nosso país?

Vivemos em um país racista?

Você se considera racista?

## Etnia

Grupo de pessoas culturalmente homogêneo. A etnia, ou grupo étnico, divide uma uniformidade cultural, com as mesmas tradições, conhecimentos, técnicas, habilidades, língua e comportamento.

# Conceitos de Etnia e Raça

O que é etnia?

O que é raça?

Que etnias compõem o nosso país?

Vivemos em um país racista?

Você se considera racista?

## Raça

Conceito biológico aplicado aos subgrupos de uma espécie. A espécie humana não possui subespécies ou subcategorias, portanto, é incorreto dizer que existem diferentes raças humanas.

Revisando

Conceitos de  
Étnia e Raça

Economia e  
Sociedade Colonial

Exploração / Escravidão

Expansões Territoriais  
e seus conflitos

Disparidades Sociais  
atuais

Questões



Revisando

Conceitos de  
Étnia e Raça

Economia e  
Sociedade Colonial

Exploração / Escravidão

Expansões Territoriais  
e seus conflitos

Disparidades Sociais  
atuais

Questões



Revisando

Conceitos de  
Etnia e Raça

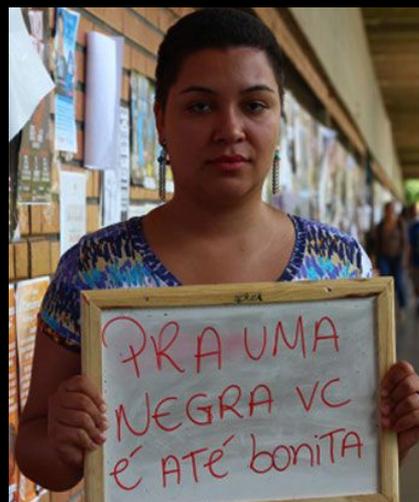
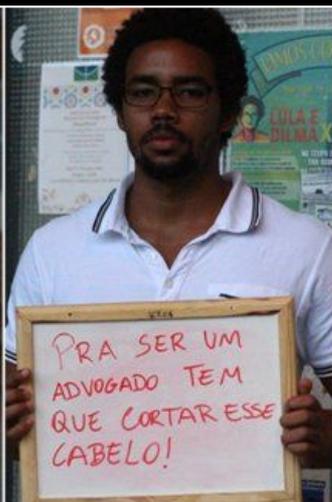
Economia e  
Sociedade Colonial

Exploração / Escravidão

Expansões Territoriais  
e seus conflitos

Disparidades Sociais  
atuais

Questões



Revisando

Conceitos de  
Etnia e Raça

Economia e  
Sociedade Colonial

Exploração / Escravidão

Expansões Territoriais  
e seus conflitos

Disparidades Sociais  
atuais

Questões

# Conceitos de Etnia e Raça

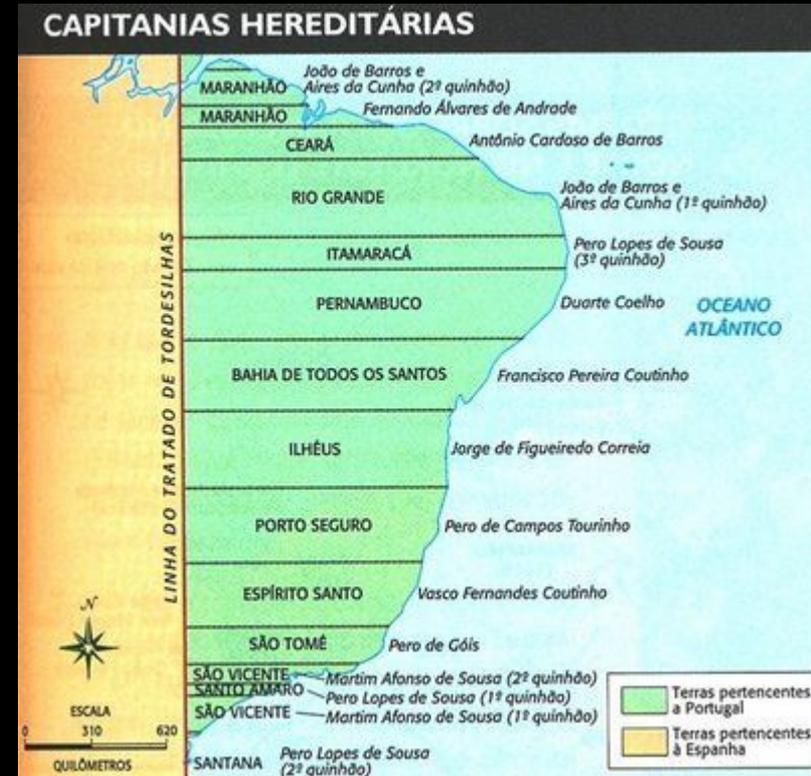
A Carne (Negra)  
Voz: Elza Soares  
Música: Seu Jorge



# Economia e Sociedade Colonial

## Capitanias Hereditárias

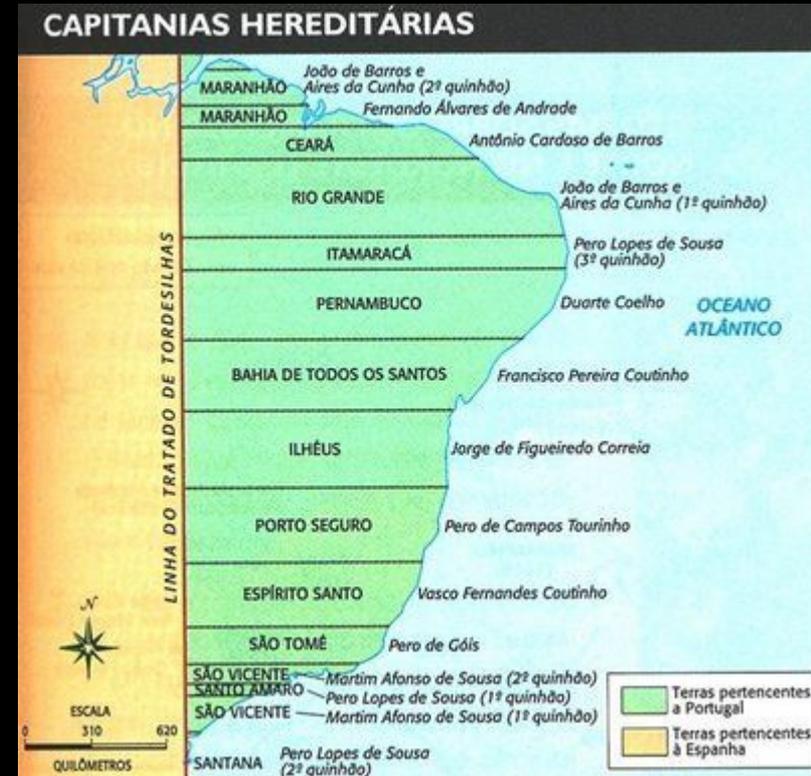
- Divisão do país em **15 capitánias ou donatárias**;
- **Iniciativa de controle** para melhor desenvolvimento econômico;
- Quem controlava não era o reino português. Esse poder era transferido para **donatários** que ficavam encarregados de gerir a terra;



# Economia e Sociedade Colonial

## Capitanias Hereditárias

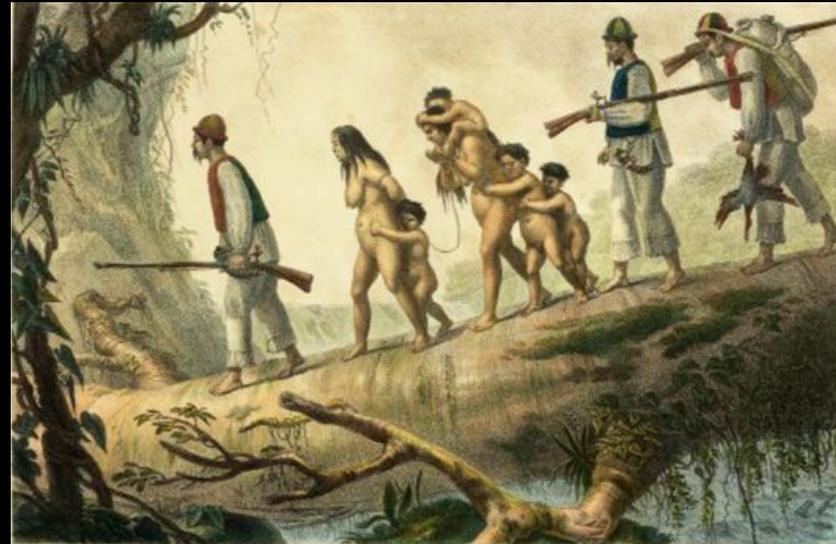
- **Carta de Doação** - Conferia posse hereditária da terra e traçava deveres e título do donatário (ele era máxima judicial e administrativa da capitania - controlava a escravização, aplicava da justiça e recolhia impostos. Ele também deveria fundar vilas, construir engenhos, garantir a segurança e colonização através do povoamento;
- **Carta Foral** - estipulava tributos e a distribuição dos lucros da produção das capitanias, definindo o que pertencia à Coroa e o que pertencia aos donatários;



# Economia e Sociedade Colonial

## Capitanias Hereditárias

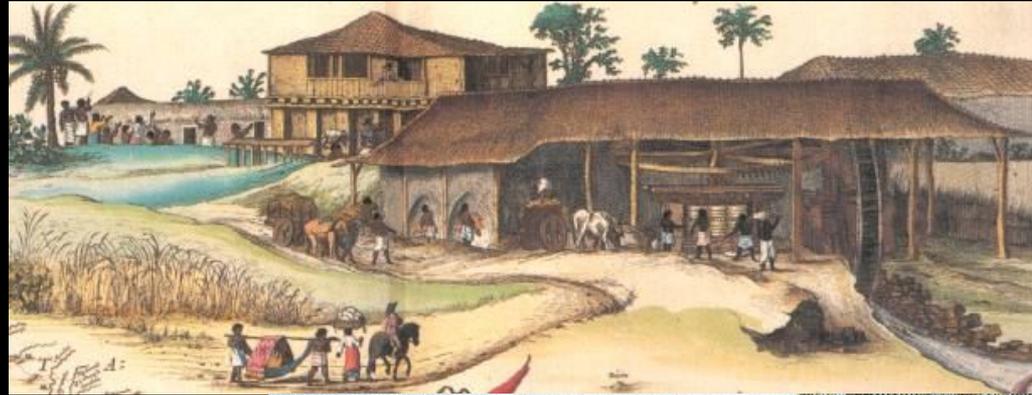
- Poucas capitanias progrediram e obtiveram lucro (Pernambuco e São Vicente), sobretudo com a produção de açúcar. Isso porque as terras eram muito extensas, não existia muita verba, havia constante tentativa de retomada das terras pelos indígenas, além de problemas de comunicação com a Coroa e invasões constantes de outros povos (holandeses, ingleses, franceses).



# Economia e Sociedade Colonial

## Economia Açucareira

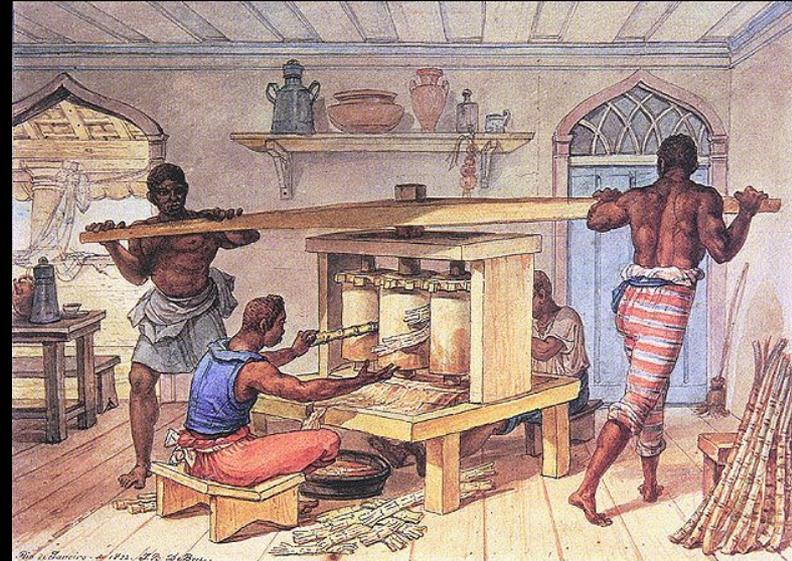
- O sistema **plantation** (de origem inglesa) - **monocultura de exportação** - da **cana-de-açúcar** foi incentivada para o cultivo permanente, criando, assim uma importante atividade comercial;
- **Condições naturais favoráveis** (clima quente e solo de massapê);
- Estabelecimento dos **Engenhos de Açúcar** (unidade produtiva que melhor caracteriza as condições de riqueza, poder, prestígio e nobreza do Brasil Colonial);



# Economia e Sociedade Colonial

## Economia Açucareira

- **Casa-grande** era um casarão térreo ou sobrado, onde moravam o senhor de engenho, sua família e capatazes. Era também o centro administrativo do engenho;
- **Senzala** era uma construção rústica e precária onde habitavam os escravos e seus descendentes;
- **Casa do Engenho** era o local que ficava a moenda, fomalhas, casa de purgar e os galpões (estabeleciam o processo de produção do açúcar. Além desses espaços existia a **Capela**.



# Economia e Sociedade Colonial

## Catolicismo

- A religião oficial de Portugal era a católica;
- Governo e Igreja estavam ligados pelo conceito de **padroado**, no qual a Coroa garantia expansão da religião e a igreja recolhimento de dinheiro;
- Devido às diversas etnias surge o Sincretismo Religioso (fusão de elementos culturais diferentes, mantendo algumas características de suas diversas origens;



Revisando

Conceitos de  
Etnia e Raça

Economia e  
Sociedade Colonial

Exploração / Escravidão

Expansões Territoriais  
e seus conflitos

Disparidades Sociais  
atuais

Questões

# Economia e Sociedade Colonial

**Confessar os negros:** será obrigado todos os anos a mandar confessar toda a gente que estiver a seu cargo e todos os domingos e dias santos mandá-los ouvir Missa, e as crianças que nasceram mandar batizá-las a seu tempo; e necessitando algum escravo doente de confessor mandar-lho chamar e todos os sábados e de noite lhes mandar a ensinar as orações.

*Carta do Senhor de Engenho João Vieira destinando às obrigações do feitor-mor, 1633.*

# Economia e Sociedade Colonial

**Castigar os negros:** o castigo que se fizer ao escravo não há de ser com pau nem tirar-lhe com pedras nem tijolos e quando o merecer o mandará botar sobre o carro e dar-se-lhe-á com um açoite seu castigo; e depois o mandará picar com navalha ou faca que corte bem e dar-se-lhe-á com sal, sumo de limão e urina e o meterá nas correntes.

**Contabilizar os negros:** os negros serão contados todos os dias, e o que faltar se procurará logo por todas as vilas.

*Carta do Senhor de Engenho João Vieira destinando às obrigações do feitor-mor, 1633.*

# Exploração da mão de obra indígena

- Primeira forma de exploração em **larga escala** no Brasil;
- Extração do **pau-brasil** para comercialização em Portugal;
- Trabalho "livre" utilizando sistema de **escambo** com os índios;
- O sistema de exploração indígena durou pouco, devido à **baixa resistência física** dos índios e ao bom **conhecimento** que possuíam **do território**.

# Escravidão no Brasil

- Os portugueses **capturavam** e **estimulavam conflitos** internos na África para adquirir escravos, que eram vistos como sub-raça;
- Costa do Marfim, Congo, Angola, Moçambique e Benin;
- Transporte em **navios negreiros**;
- Engenhos de açúcar, Casa Grande e Senzala;
- Resistência com a formação de **Quilombos**;
- **Lei** Imperial n.º 3.353 decreta **o fim** da Escravidão.

Revisando

Conceitos de  
Etnia e Raça

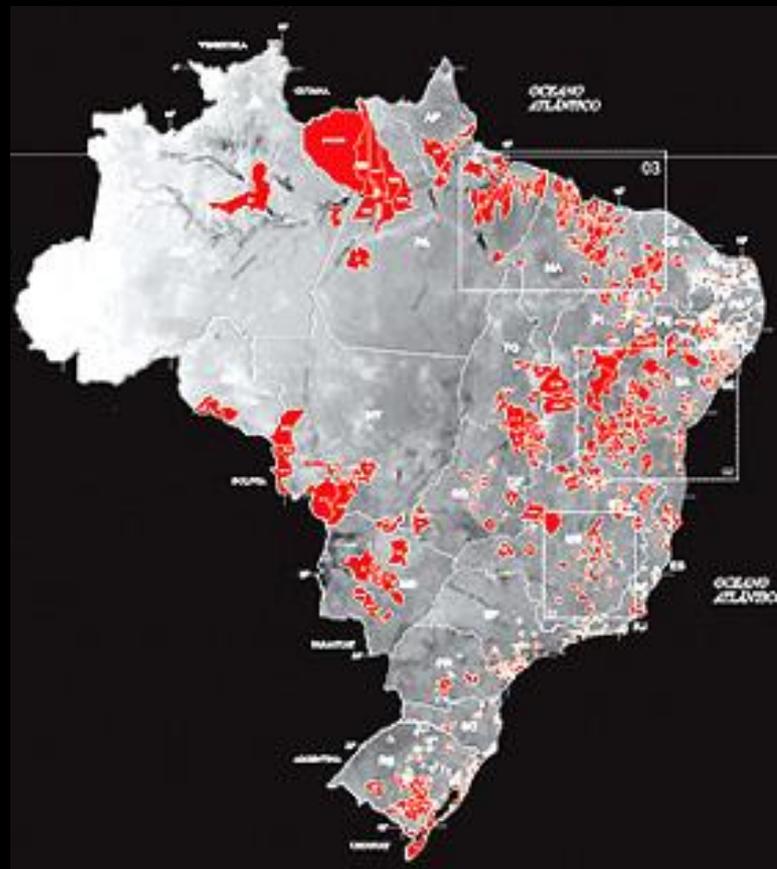
Economia e  
Sociedade Colonial

Exploração / Escravidão

Expansões Territoriais  
e seus conflitos

Disparidades Sociais  
atuais

Questões



Comunidades Quilombolas

# Expansões Territoriais e seus Conflitos

Ocupação territorial tipicamente Litorânea;

Ocupação gradativa do Sertão através de:

- Expedições Militares;
- Bandeirantes;
- Padres Jesuítas;
- Criadores de gado;

## Expedições Militares

O trabalho de povoamento e ocupação do território realizado por essas expedições militares é conhecido como **expansão oficial**. Através destes foram originadas importantes cidades.

## Bandeirantes

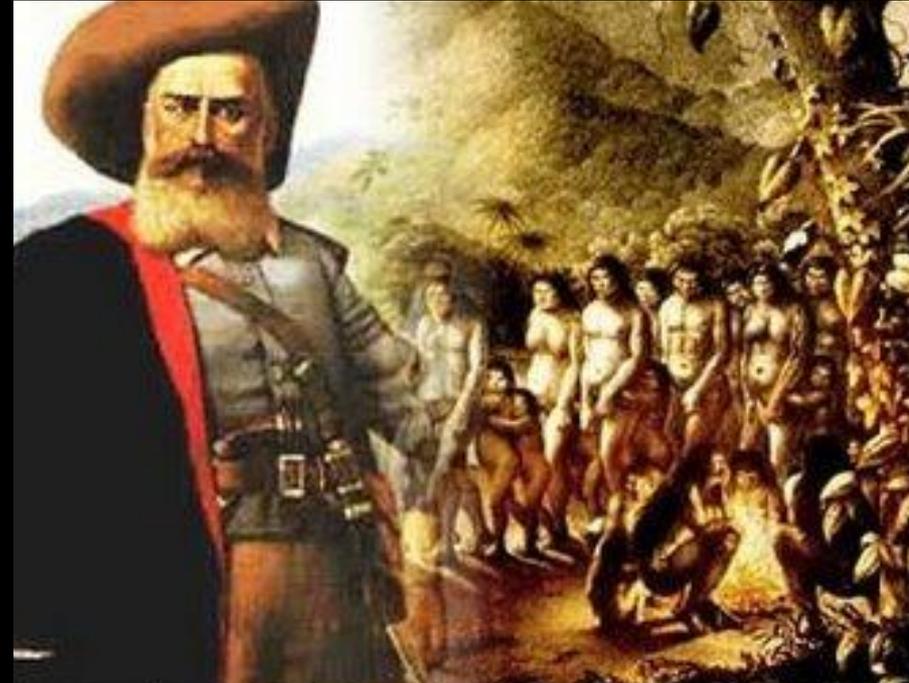
Expedições organizadas e patrocinadas por particulares, chamadas bandeiras. A pé ou a cavalo, as bandeiras entravam pelo sertão e ultrapassaram a linha do Tratado de Tordesilhas.

# Bandeirismo

As bandeiras eram compostas por homens brancos e mestiços.

Houve três tipos básicos de bandeirismo:

- Apresador;
- Prospector;
- Sertanismo de Contrato;



# Bandeirismo Apresador

As bandeiras de apresamento perseguiram, inicialmente os índios que não tinham contrato com o homem branco. Posteriormente, passaram a atacar também os índios catequizados que habitavam os aldeamentos organizados por jesuítas.

**Apresar** - Tomar como presa, reter, aprisionar, tomar posse, apossar-se

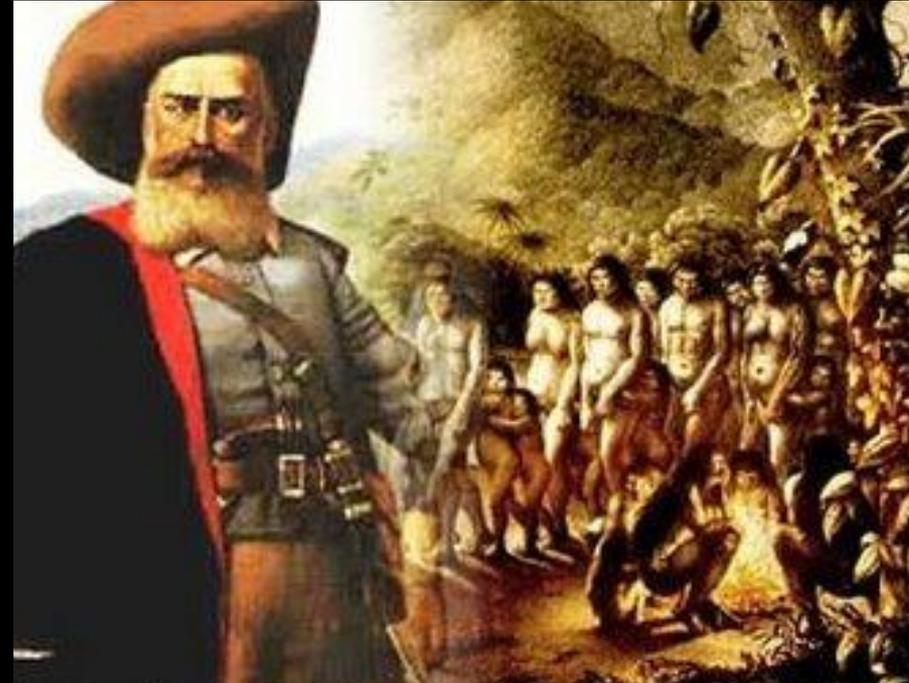
# Bandeirismo Prospector

Percebendo que caça aos índios já não era tão lucrativa, os bandeirantes puseram-se, então, à procura do ouro. O governo português mergulhado em crise econômica, incentivou essa mudança de objetivos.

A Prospecção consiste em um conjunto de trabalhos geológicos e mineiros que têm como objetivo reconhecer o valor econômico de um jazigo ou de uma região mineira.

# Sertanismo de Contrato

Por diversas vezes, a classe dominante colonial contactou o serviço dos bandeirantes para destruir tribos indígenas e quilombos. Ou seja, os bandeirantes representavam o “braço armado” da classe dominante.



Revisando

Conceitos de  
Etnia e Raça

Economia e  
Sociedade Colonial

Exploração / Escravidão

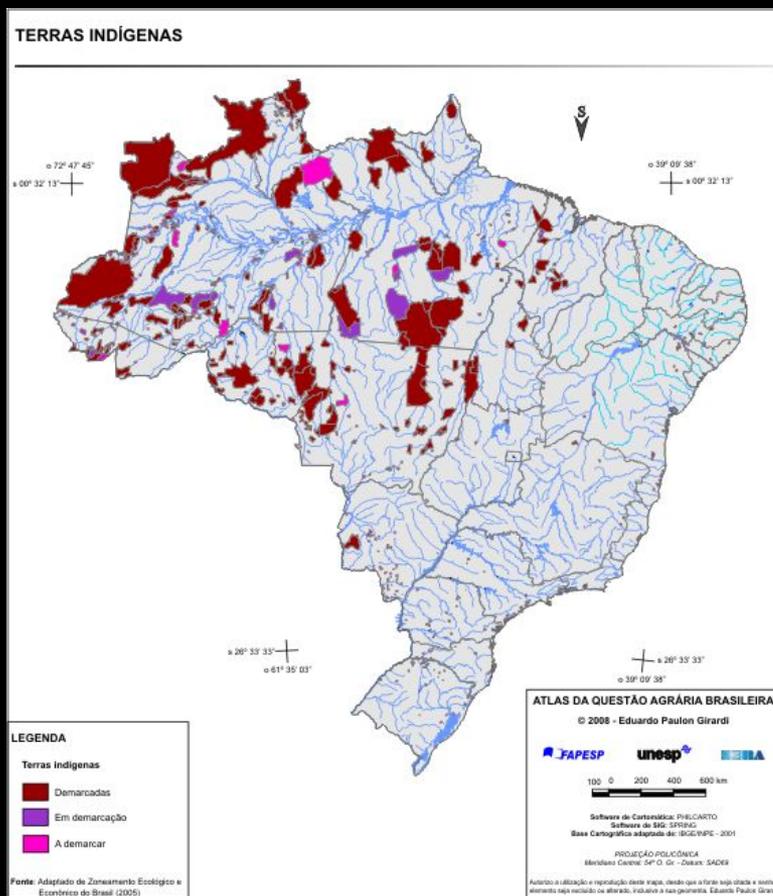
Expansões Territoriais  
e seus conflitos

Disparidades Sociais  
atuais

Questões

# Revolta de Beckman





Terras Indígenas

# Distribuição das terras no Brasil

## República do Latifúndio

Das 5,6 milhões de propriedades existentes, 78,7 mil (apenas 1,4%) concentram aproximadamente 40% da área total dos imóveis rurais do Brasil.



## Um país de propriedades rurais

As áreas urbanas, Unidades de Conservação e outras áreas públicas somam menos da metade da área ocupada por todas as propriedades rurais no território brasileiro.

## Povos Indígenas. A menor fatia

As Terras Indígenas são 5 vezes menores que a área total das propriedades rurais do Brasil. Vivem nelas em torno de 230 povos e aproximadamente 567 mil pessoas.

# O mito da Democracia Racial

“A miscigenação entre brancos, negros e índios formou no Brasil uma sociedade capaz de vencer as enormes diferenças entre nossas distintas matrizes raciais e culturais. Na criação de uma **democracia racial**, isto é, um ativo intercâmbio sexual entre as raças que teria contribuído para uma confraternização sociocultural.”

Revisando

Conceitos de  
Etnia e Raça

Economia e  
Sociedade Colonial

Exploração / Escravidão

Expansões Territoriais  
e seus conflitos

Disparidades Sociais  
atuais

Questões

Mas realmente existe uma  
“Democracia Racial” no Brasil?

São muitas as formas de racismo

**TODAS ELAS SÃO CRIME**

Estudante de Direito deixa curso após  
ofensas raciais

**Goleiro do Santos sofre ofensas  
racistas em jogo no RS**

Mãe acusa escola de racismo por forçar filha a  
prender cabelo

**Mãe impede que filho seja  
atendido por médicos que  
não sejam brancos**

3 de julho - Dia Nacional de Combate à Discriminação Racial

Revisando

Conceitos de  
Etnia e Raça

Economia e  
Sociedade Colonial

Exploração / Escravidão

Expansões Territoriais  
e seus conflitos

Disparidades Sociais  
atuais

Questões



Revisando

Conceitos de  
Etnia e Raça

Economia e  
Sociedade Colonial

Exploração / Escravidão

Expansões Territoriais  
e seus conflitos

Disparidades Sociais  
atuais

Questões

ufjf

**NÃO É NORMAL**

APENAS

**12,8%**

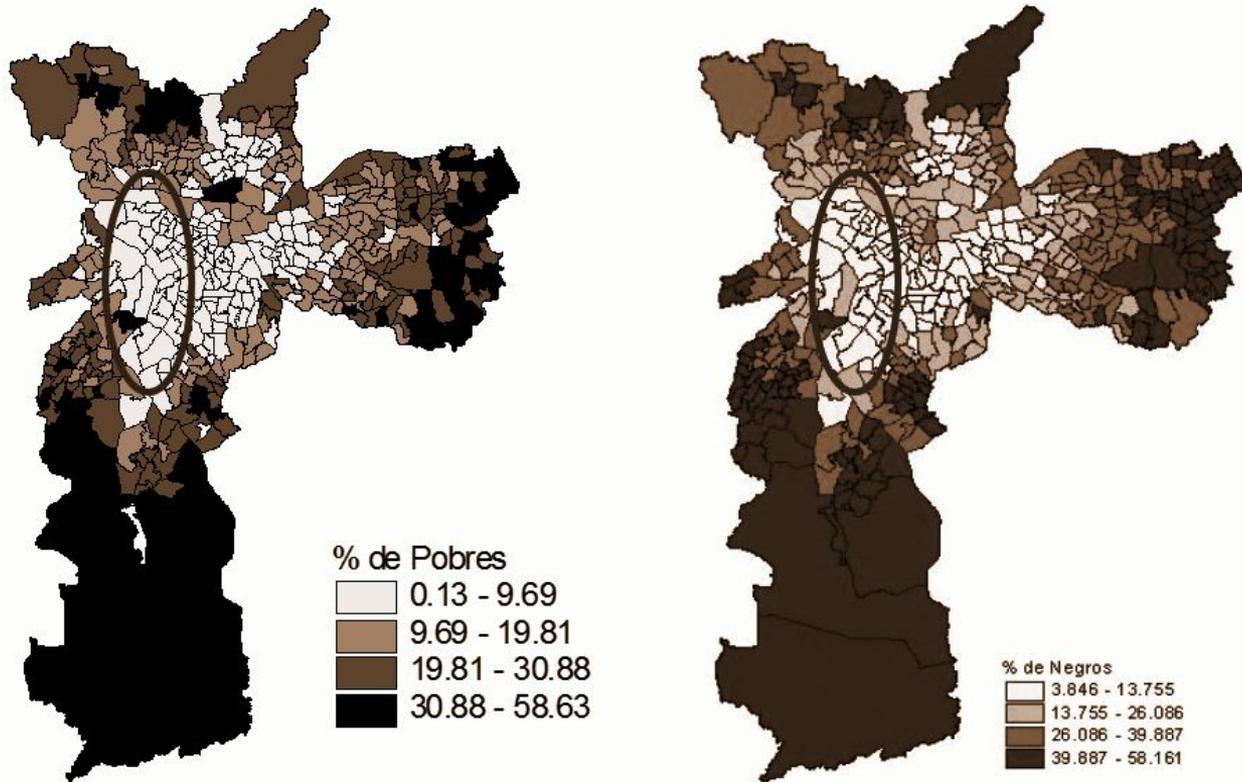
dos estudantes do  
Ensino Superior  
são negros



“A uniformidade cultural e unidade nacional - que são, sem dúvida, a grande resultante do processo de formação do povo brasileiro - não devem cegar-nos, entretanto, para disparidades, contradições e antagonismos. A façanha que representou o processo de fusão racial e cultural é negada no nível das relações sociais, opondo a unidade cultural comum a dilaceração do povo por uma estratificação classista de nítido colorido racial e do tipo mais cruamente desigualitário”

# Urbanismo do Apartheid

Mapa de São Paulo:  
Porcentagem de Pobres e  
de Negros, respectivamente.  
Fonte: RIANI: RIOS, [S. d.]



Revisando

Conceitos de  
Etnia e Raça

Economia e  
Sociedade Colonial

Exploração / Escravidão

Expansões Territoriais  
e seus conflitos

Disparidades Sociais  
atuais

Questões

# Urbanismo do Apartheid



Capa da Revista Veja.  
Fonte: VEJA, 2003]

# Economia Segregadora

Rendimento Mensal Médio  
por etnia, cor e estado.  
Fonte: VEJA, 2003]



## Questão 05 (ENEM 2012)

Torna-se claro que quem descobriu a África no Brasil, muito antes dos europeus, foram os próprios africanos trazidos como escravos. E esta descoberta não se restringia apenas ao reino linguístico, estendia-se também a outras áreas culturais, inclusive à da religião. Há razões para pensar que os africanos, quando misturados e transportados ao Brasil, não demoraram em perceber a existência entre si de elos culturais mais profundos.

SLENES, R. Malungu, ngoma vem! África coberta e descoberta do Brasil. Revista USP, n. 12, dez./jan./fev. 1991-92 (adaptado).

Com base no texto, ao favorecer o contato de indivíduos de diferentes partes da África, a experiência da escravidão no Brasil tornou possível a

- a) formação de uma identidade cultural afro-brasileira.
- b) superação de aspectos culturais africanos por antigas tradições europeias.
- c) reprodução de conflitos entre grupos étnicos africanos.
- d) manutenção das características culturais específicas de cada etnia.
- e) resistência à incorporação de elementos culturais indígenas.

## Questão 112 (ENEM 2011)

Quem é pobre, pouco se apega, é um giro-o-giro no vago dos gerais, que nem os pássaros de rios e lagoas. O senhor vê: o Zé-Zim, o melhor meeiro meu aqui, risonho e habilidoso. Pergunto: — Zé-Zim, por que é que você não cria galinhas-d'angola, como todo o mundo faz? — Quero criar nada não... — me deu resposta: — Eu gosto muito de mudar... [...] Belo um dia, ele tora. Ninguém discrepa. Eu, tantas, mesmo digo. Eu dou proteção. [...] Essa não faltou também à minha mãe, quando eu era menino, no sertãozinho de minha terra. [...] Gente melhor do lugar eram todos dessa família Guedes, Jidião Guedes; quando saíram de lá, nos trouxeram junto, minha mãe e eu. Ficamos existindo em território baixio da Sirga, da outra banda, ali onde o de-Janeiro vai no São Francisco, o senhor sabe.

ROSA, J. G. Grande Sertão: Veredas. Rio de Janeiro: José Olympio (fragmento).

Na passagem citada, Riobaldo expõe uma situação decorrente de uma desigualdade social típica das áreas rurais brasileiras marcadas pela concentração de terras e pela relação de dependência entre agregados e fazendeiros. No texto, destaca-se essa relação porque o personagem:

## Questão 112 (ENEM 2011)

- a) relata a seu interlocutor a história de Zé-Zim, demonstrando sua pouca disposição em ajudar seus agregados, uma vez que superou essa condição graças à sua força de trabalho.
- b) descreve o processo de transformação de um meeiro — espécie de agregado — em proprietário de terra.
- c) denuncia a falta de compromisso e a desocupação dos moradores, que pouco se envolvem no trabalho da terra.
- d) mostra como a condição material da vida do sertanejo é dificultada pela sua dupla condição de homem livre e, ao mesmo tempo, dependente.
- e) mantém o distanciamento narrativo condizente com sua posição social, de proprietário de terras.